

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного

(протокол от 31.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного

\_\_\_\_\_  
Приказ №\_\_ от 31.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №40г» г.Грозного</b>
Руководитель	Гелаева Раиса Шахидовна
Адрес организации	366021 Чеченская Республика, Г. Грозный, Байсангуровский район, п. Элиханова, ул.Кабардинская,1/а
Телефон, факс	8(928) 738-35-19
Адрес электронной почты	grozny-sch-40@maill.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	15.12.2015 г.
Лицензия	№ 2949 от 28.09.2017 г., серия 20Л02 № 0001319
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1225 от 03.06.2017 г., серия 20А02 № 0000552
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ОП НОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО	Основная  Дополнительная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ОП ООО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная  Дополнительная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной,	Основная  Дополнительная

		спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	
--	--	---	--

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</li> <li>– Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</li> <li>– Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свободы обучающихся и работников школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</li> <li>– Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.</li> <li>– Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.</li> <li>– Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.</li> <li>– Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.</li> <li>– В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</li> </ul>

- В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части.
- Утверждает структуру и штатное расписание школы.
- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.
- Осуществляет подбор и расстановку кадров.
- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.
- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе.
- Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.
- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
- Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников школы.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
- Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.
- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Обеспечивает представление в Управление образования ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в

	<p>целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>– контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>– согласование Режима занятий обучающихся;</li> <li>– согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>– согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>– согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</li> <li>– согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>– согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</li> <li>– принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</li> <li>– согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– обеспечение участия представителей общественности:</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>– обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</li> <li>– подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>– заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>– принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>– принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>– контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>– организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</li> <li>– утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;</li> <li>– дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li> <li>– согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>– содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>– поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>



локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b>
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов

Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся</b>
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</b>
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС
Положение о ВСОКО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

## Режим работы общеобразовательного учреждения

### Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти полугодия

Продолжительность учебного года: 34 недели (для 1,9,11-х классов – 33 недели). Учебный год разделен на 4 учебные четверти (для 10-11 классов – на учебные полугодия). Продолжительность каникулярных периодов в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале).

Начало занятий: 09:00 Окончание занятий: 18:35

Продолжительность урока: в 1-х классах: 1 полугодие - 30 мин., 2 полугодие - 40 мин., во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.)

### Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10а	Универсальный
11 (1 группа)	Социально-экономический
11 (2 группа)	Универсальный

### Воспитательная работа

Цель: Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества;
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1	1	ООО «Институт дополнительного образования», 09.04.2020г. «Менеджмент в образовании», 01.04.2021г. «Организация первой медицинской помощи»
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	1	<b>1</b>
Педагог дополнительного образования	5	5	0	0	0	0	0	5	-
Классный руководитель	27	25	2	0	3	7	11	17	ЧИПКРО, 27.05.2019-24.06.2019г.

									<p>"Проектирование организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС",  ЧИПКРО,2018,"Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",  Инновационный образов.центр "Мой университет" 28.06.2019г. "Метод проектов в деятельности учителя литературы в соответствии с ФГОС" ЧИПКРО, 13.07.2019-23.06.2019г.  "Достижение планируемых результатов НОО средствами современного урока" ЧИПКРО,  18-25.02.2020 г.  «Использование и применение ИКТ технологии»</p>
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0	<p>ЧИПКРО,16.09.2019-26.09.2019г.  "Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС"</p>

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинеты	Аудиоаппаратура, микрофоны,	План воспитательной	Единая концепция духовно-	Разработки тематических	Республиканские акции: «Георгиевская

		компьютер, проектор	работы школы	нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г.№ ИР-352/09)	классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты конкурсов, спортивных мероприятий, смотров и презентации проведенных мероприятий	лента», Бессмертный полк, конкурс рисунков «Город – мой любимый город», участие в конкурсе «Мой прадед-Победитель», акция «Блокадный хлеб», беседы, посвященные годовщине Бородинского сражения (1812)
Духовно-нравственное	Актовый зал, кабинеты	Аудиоаппаратура, микрофоны, компьютер, проектор	План исполнение ЕКДНВ	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) «Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании».	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты смотров, встреч и бесед с представителям префектуры Октябрьского района	Цикл бесед для учащихся г. Грозного: «Традиции, нравы, обычаи вайнахского народа», « Я гражданин своей страны», «Семейные ценности вайнахов», беседа «О жизни Пророка Мухаммеда (с.а.в.)», конкурс «Лучший чтец Корана»
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии кабинеты в	-	Психология "Все профессии важны, все	Профориентация старшеклассников: сборник учебно -	План конспекты экскурсий, разработки	Организация совместно с ВУЗами профориентационных

	<p>которых проходят занятия по профориентации</p>		<p>профессии нужны" для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке Обществознание для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке Занимательная химия для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке.</p>	<p>методических материалов /под ред. Т.В. Черниковой. - Волгоград: Учитель, 2066. - 120 с Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников - М.: Глобус, 2006. - 256 с. - (Профильная школа) Тужилкин, А.Ю. Организационные модели технологического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС // Школа и производство. - 2011. - № 7. - С. 3 -9. Муртазин И.В. Проектирование элективных курсов предпрофильной подготовки школьников на основе интеграции информационных и материальных</p>	<p>классных часов, мероприятий, бесед, встреч: 1. "В мире интересных профессий"; 2. "Все работы хороши – выбирай на вкус"; 3. "Профессии наших родителей"; 4. "Путь в профессию начинается в школе"; 5. "Моя будущая профессия"; 6. "Труд на радость себе и людям"; 7. "Как выбирать профессию"; 8. "Кем быть". 9. Конференция на тему: «Профессия и личность».</p>	<p>встреч с учащимися старших классов школ города Проведены экскурсии в образовательные учреждения Чеченской республики: ЧГУ, ГГНГУ, в Грозненское суворовское военное училище МВД России им. А.А. Кадырова, Педагогический колледж. РДЮЦ, администрация ТАО-6.</p>
--	---	--	---	---	---	---

				технологий. / И.В. Муртазин. – М.:		
Культурно-массовое	Актальный зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. М.Ю. Лермонтова, музея «Аллея Славы», музей им. А.Х.Кадырова, Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актальный зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	Конкурсы чтецов, рисунков, поделок
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал оборудованный частично, спортивная площадка	Козел, волейбольная сетка, мячи, баскетбольные шиты, обручи.	Исполнение плана воспитательной работы	-	Сценарий спортивных праздников, фотоотчеты спортивных состязаний, соревнований	Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, городской турнир по шахматам, общешкольный турнир по футболу
Научно-исследовательское	Учебные кабинеты	Все кабинеты оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, кабинеты химии, биологии, физики лабораториями, электронные пособия (диски)	Подпрограмма «Одаренные дети» План научного общества учащихся	В.В.Маскин, А.А, Петренко, Т.К.Меркулова «Алгоритм перехода ОУ к компетентностному подходу: содержание проектной деятельности», 2006, «Школьная библиотека»		Школьная, городская конференции

Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал, классные кабинеты	Аудиоаппаратура, микрофоны, компьютер, проектор	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с уч-ся 5-8 кл.,2009г.	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителям и префектуры Октябрьского района, духовенства, презентации проведенных мероприятий	4 ноября – День народного единства, Конкурс рисунков ко Дню конституции «Мы дети твои, Россия», Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет социального педагога и психолога	Компьютер, наглядность, дидактические и диагностические материалы	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана	МОиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике	Разработки классных часов, мероприятий, анкетирование детей фотоотчеты	Операция «Дети Юга, «Мы против курения алкоголя и психотропных веществ», профилактические беседы по анти-

			воспитательной работы	наркомании», 2009; - «Будущее-без наркотиков»; Минздрав ЧР Дальсаев М.М., Татаев Х.Л. «Медицина и наркомания», 2011г. Дальсаев М.М., Сугаипов А.А.: - «Состояние наркологич. ситуации в ЧР (учебно-методич. пособие)», 2011г. Закон об образовании от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ		экстремистской и антитеррористической направленности, Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, классные кабинеты	Наглядность, установленная форма для отряда ЮИД.	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательно й работы		Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты смотров. Карта «Безопасная дорога в школу»	Акция «Внимание Дети», «Светофор», «Безопасное колесо», проведение мероприятия представителями РДЮЦ «Безопасная дорога в школу и домой»
Другое	-	-	-	-	-	-

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися**

### **по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного проведены следующие общешкольные мероприятия с обучающимися:

1. 02.09.2022 г. – Торжественная линейка «День знаний», урок науки и технологий.
2. 05.10.2022 г.- Классные часы и беседы, посвященные Дню учителя, выставка рисунков и стенгазет ко Дню молодёжи и Дню города.
3. 15.09.2022 г.- СПТ среди обучающихся 7-11 классов
4. 25-26.11.2022 г.- классные часы, приуроченные к Дню матери.
5. 23.11.2022 г.- книжная выставка на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов».
6. 14.10.2022 г.- чтение мовлида ко Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с).
7. 20.12.2022 г.- конкурс новогодних стенгазет «В гостях у новогодней сказки».
8. 17.02.2023 г.- выставка книг на тему «О подвигах, о доблести, о славе».
9. 18.02.2023 г.- классные часы, уроки, беседы на тему: «Мы не забыли и не забудем».
- 10.20.02.2023 г.- конкурс рисунков и стенгазет, посвященный Дню защитника отечества.
- 11.04.03.2023 г. – выставка рисунков и стенгазет, приуроченная к международному женскому дню 8 марта.
- 12.29.03.2022 г. – классные часы, беседы с участием представителей префектуры Байсангуровского района, приуроченные к дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- 13.14.03.2022 г. – акция «Вредным привычкам нет!» (раздача буклетов).

### **Научно-исследовательская работа обучающихся**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется.
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно – 2
- 3) количество участников конференций НОУ:

муниципального уровня	2021 г. – 3 участника, 2022г.-3
-- регионального уровня –	0
– международного уровня –	0
– федерального уровня –	0

### **Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Юный библиотекарь»	Тесаева Л.М.	4-8	60	10	1 год	3
«Ритмика и танец»	Идигов А.С.	5-8	60	10	1 год	3
«Краеведение»	Магомадова А.А.	7-11	60	11	1 год	5
«Трудные разделы математики»	Мизаева М.А.	4-8	60	10	1 год	3
«Шахматы»	Сайдулаева А.З.	4-7	80	11	1 год	3
Всего по ОУ:	5	4-11	320	49	1 год	18

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	220	33
в школе	-	
вне школы	12	
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	320	44
вне школы	25	3
Занятия в спортивных секциях:	140	22
в школе	-	
вне школы	30	5
Участие в детских и юношеских объединениях:	120	13
в школе	-	
вне школы		
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	

### Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	0	0	0	0	0	0
II	2022	0	0	0	0	0	0
III	2023	0	0	0	0	0	0

### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2022-2023 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

## IV. Содержание и качество подготовки

### Начальное общее образование

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе

**начального общего образования за последние три года**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	67	100%	72	100%	76	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	67	100%	72	100%	76	100%
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	65	97%	72	100%	76	100%
окончили на “4” и “5”	8	10%	43	60%	47	62%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	3%			-	-
оставлено на повторное обучение по болезни			-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	3	<b>5</b>	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022		<b>Русский язык</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
		Литературное чтение	-	-	100	66
		Родной язык	-	-	100	51
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	63

	Английский язык	-	-	100	52
	<b>Математика</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
	<b>Окружающий мир</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
	ОРКСЭ	-	-	100	100
	Искусство	-	-	100	100
	Технология	-	-	100	100
	Физическая культура	-	-	100	100
	<b>Средние значения</b>	84	40	100	69

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019 /2020 уч.год		2020 /2021 уч.год		2021 /2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	50	100	обуч-ся	100%	<b>57</b>	<b>100%</b>
Количество выпускников на конец учебного года	50	100	59	100%	<b>57</b>	<b>100%</b>
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	56	95	<b>57</b>	<b>100%</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	3	5	-	
окончили 9 классов	50	100	56	100	<b>57</b>	<b>100%</b>
получили аттестат с отличием	0	0	3	5	<b>5</b>	<b>9%</b>
окончили на “4” и “5”	19	38	26	44	<b>18</b>	<b>32</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	<b>0</b>	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	<b>0</b>	

окончили школу со справкой	0	0	0	0	<b>0</b>	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	<b>0</b>	

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	48	Русский язык	100	50			100	50
		Математика	100	42			100	42
		Чеченский язык	100	50			100	50
		Биология	100	52			100	52
		Английский язык	100	47			100	47
		Обществознание	100	36			100	36
		Химия	100	34			100	34
		История	100	52			100	52
		Чеч. Лит.	100	58			100	58
		Литература	100	55			100	55
		Информ и ИКТ	100	76			100	76
		География	100	69			100	69
		Физика	100	18			100	18
		Технология	100	79			100	79
		<b>Среднее значен.</b>	100	41			100	41
2020/2021		Русский язык	100	55	100	45	100	<b>55</b>
		Математика	100	48	100	32	100	<b>48</b>
		Чеченский язык	100	60			100	60
		Биология	100	60			100	60
		Английский язык	100	40			100	40

		Обществознание	100	67			100	67
		Химия	100	64			100	64
		История	100	65			100	65
		Чеч. лит.	100	63			100	63
		Литература	100	65			100	65
		Информ и ИКТ	100	63			100	63
		География	100	63			100	63
		Физика	100	50			100	50
		ОБЖ	100	66			100	66
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	100		100	59
2021/2022		Русский язык	100	<b>62</b>	100	60	100	62
		Математика	100	<b>51</b>	100	78	100	56
		Чеченский язык	100	48	100	41	100	48
		Обществознание	100	77	100	50	100	68
		Биология	100	71			100	71
		Английский язык	100	49			100	49
		Обществознание	100	78			100	78
		Химия	100	59			100	59
		История	100	47			100	47
		Чеч. лит.	100	58			100	58
		Литература	100	57			100	57
		Информ и ИКТ	100	94			100	94
		География	100	51			100	51
		Физика	100	54			100	54
		ОБЖ	100	82			100	82
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	100	57	100	<b>62</b>

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 2021/212учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «СОШ№40» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), 57 участника получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору – чеченскому языку и обществознанию. Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021уч.год		2021/2022уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15	100	21	100	19	100
Количество выпускников на конец учебного года	15	100	21	100	19	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	93	21	100	19	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	100
окончили 11 классов	15	100	21	100	19	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	1	5	2	11
окончили на “4” и “5”			17	80	14	74
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020						
Русский язык	14	55	0	0	0	2
Математика(б)	9	30	0	0	0	4
Математика (п)	10	45	0	0	0	6
Обществознание	1	51	0	0	0	
Литература	5	36	0	0	0	1
Физика	2	50	0	0	0	1
Химия	2	50	0	0	0	1
Биология	3	34	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	1	29	0	0	0	1
2021						
Русский язык	21	50	19	2	0	0
Математика(Б)						
Математика(П)	10	47	6	2	0	2
Обществознание	10	48	3	0	0	7
Литература	1	36	1	0	0	0
Физика	2	24	0	0	0	2
Химия	5	19	1	0	0	4
Биология	7	30	2	0	0	6
Английский язык	1	31	1	0	0	0
Информатика	1	70	1	0	0	0
2022						
Русский язык	19	74	14	5	0	0
Математика(Б)	15	3,6	12	3	0	0
Математика(П)	4	51	4	0	0	0



2020	50	24	8	16	15	4	7	0	0
2021	59	29	17	8	21	6	13	2	0
2022	57	18	16	12	19	11	5	-	-

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – важный инструмент эффективного функционирования школы. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основным документом, регламентирующим процедуры проведения ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Приоритетным направлением работы школы является повышение качества образования. Повышение качества образования достигается реализацией плана ВСОКО. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативно - правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса;
- методы оценки эффективности программы: Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ№40»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)						
2019-2020	96	52	99	23	100	38	98	35
2020-2021	97	46	100	29	100	43	99	35
2021-2022	99	50	100	25	100	57	99.17	44

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности школы, совершенствования форм обратной связи ОУ родители и обучающиеся МБОУ «СОШ№40» ежегодно принимают участие в анкетировании изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. На основании оценочных процедур независимой оценки качества образования, а именно, по данным анкетирования 2021-2022 учебного года 94 % обучающихся и 93 % родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет. В марте 2021 года было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

На сайте школы создана «Горячая линия» с целью установления обратной связи со всеми участниками образовательных отношений, где они могут оставить свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в школе

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Гелаева Раиса Шахидовна		Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература", 1987 г.	22	41	
2	Заместитель по контролю КО	Ахаева Баната Зайндиновна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, филолог преподаватель русского языка и литературы	12	40	высшая
3	Заместитель директора по УР	Латыгова Зарина Халидовна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, ПГУ, "Профессиональное обучение", 2002 г.	16	-	высшая
4	Заместитель директора по НМР	Умаева Медни Султановна	Научно- методическая работу	Высшее, ЧГУ, "Филология " 2006 г.	18	-	
5	Заместитель директора по ВР	Тасуева Хава Сайхановна	воспитательная работа	Высшее, ЧГПИ, " Учитель английского	14	-	

				языка", 2003			
6	Заместитель директора по ИКТ	Алиева Седа Темаркаевна	Информационно- коммуникационные технологии	Высшее, ЧГПУ, "Чеченский язык и литнратура", 2011	15	-	первая
7	Заместитель директора по ОБЖ	Тесаев Муслим Мулдыевич	ОБЖ	Высшее, ЧГУ 2004	2	-	
8	Заместитель директора по АХЧ	Мазаев Лом- Эли Шерваниевич	Административно- хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ, "Государственное и муниципальное управление", 2015	7	-	

### Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	42	2	2	0	0	0	3	9	27	0
Начального общего образования	9	0	2	0	0	0	1	1	8	0
Основного общего образования	21	1	0	0	0	0	2	6	13	0
Среднего общего образования	14	1	1	0	0	0	2	6	6	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	2	3
2.	Социальный педагог	1	2	2
3.	Логопед	1	1	5
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	9

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14	12	0	12	1	1	0
Русский язык и литература	7,1	5	0	4	0	0	0
Чеченский язык и литература	5	4	0	3	1	0	0

Английский язык	4,1	3	0	3	0	0	0
Алгебра , геометрия	5,4	3	0	3	0	1	0
История, МХК, Обществознание	3	2	0	2	0	0	0
Биология	2	2	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1,5	1	0	1	0	0	0
География	1,5	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	3	0	1	1	0	0
Музыка, ИЗО	1	1	0	1	1	0	0
Технология	2	2	0	2	1	0	0
Основы религий и светской этики	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0

Всего ОУ	67	42	0	36	5	3	0
----------	----	----	---	----	---	---	---

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Достижения</b>
1	Гуцаева П. Н.	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	«Учитель чеченского языка-2019»	Участник
2	Гелаева Р.Ш.	Директор	«Школа года - 2022»	Финалист
3	Цунцаева М.Н.	Учитель физики	«Школа года - 2022»	Финалист
4	Хаптукаева С.Б.	Заместитель директора по НМР	«Школа года - 2022»	Финалист
5	Нурадинова Х.М.	Учитель биологии	«Школа года - 2022»	Финалист
6	Висаева М.М.	Учитель истории	Олимпиада по функциональной грамотности	Участник
7	Баканаева М.А.	Учитель русского языка и литературы	Олимпиада по функциональной грамотности	Участник
8	Хаптукаева С.Б.	Заместитель директора по НМР	Олимпиада по функциональной грамотности	Участник
9	Акбулатова Х.Ш.	Учитель математики	Олимпиада по функциональной грамотности	Участник
10	Цунцаева М.Н.	Учитель физики	Олимпиада по функциональной грамотности	Участник
11	Алиева А.Т.	Учитель чеченского языка и литературы	«Молодой педагог»	финалист

12	Мудаева А.Р.	Учитель начальных классов	Грант мэра г.Грозного	Победитель
----	--------------	---------------------------	--------------------------	------------

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –12350;
- обеспеченность обучающихся учебниками - 100%
- обращаемость – 8535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12000

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12000	9262
2	Педагогическая	17	17
3	Художественная	350	300
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) Типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 25, их общая площадь: 840 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, физика, ОБЖ, информатика
4. Наличие библиотеки: Да
5. Наличие спортивного зала: Да
6. Наличие спортивной площадки: Да
7. Наличие актового зала: Да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да
  
9. Наличие столовой: Да  
 -число посадочных мест: 88

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к сети Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	61	61
2.	Количество компьютеров в учебных классах	27	27
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	6	6
6.	Количество проекторов	14	14
7.	Интерактивных досок	13	13
8.	Количество компьютерных классов	1	1

#### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	687
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 (46%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>134 (20%)</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>48 (36%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 (86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (25%)
1.29.1	Высшая	4(8%)
1.29.2	Первая	8 (12%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18(31%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6(10%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21(12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>51(88%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44(76%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 чел.

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.
-----	---	-----------

## XI. Выводы

1. МБОУ "СОШ № 40" г. Грозного имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ№40»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.