

**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)**

**Сьолжа-Г1алин Мэриндешаран департамент
Сьолжа-г1алин муниципальни бюджетни юкъяра дешаран хьукмат
«№ 40 юкъяра юкъярдешаран школа»
(Сьолжа-Г1алин МБЮХь «№ 40 ЮЮШ»)**

ОТЧЕТ

по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 40», планом функционирования ВСОКО, планом-графиком перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП с 2023/24 учебного года.

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по разработке ООП в соответствии с ФООП; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ФООП НОО, ООО, СОО.

План составлен на период с 2023 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ФООП НОО и ФООП ООО на 2023–2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Март	Латыгова З.Х.	Сводный отчет по результатам анкетирования
Анкетирование родителей учеников 4-х классов	Март	Латыгова З.Х.	Сводный отчет по результатам анкетирования
Анкетирование родителей учеников 5-9- х классов	Апрель	Ахаева Б.З.	Сводный отчет по результатам анкетирования
Анкетирование родителей учеников 10-11- х классов	Апрель	Ахаева Б.З.	Сводный отчет по результатам анкетирования

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2023-2024 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов. Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2023/24 учебном году Ваши дети начнут учиться по ФООП НОО.

Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной (чеченский) язык и/или литературное чтение на чеченском языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;

- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- ритмика и танец;
- творческая деятельность в среде программирования Scratch;
- «По тропинкам здоровья»;

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по ФООП ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной (чеченский язык и/или родную(чеченскую) литературу

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий;

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное

обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и

информатика»);

•социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»);

«Общественно-научные предметы»;

•технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);

•универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

б. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

•русский язык;

•математика;

•информатика;

•физика;

•химия;

•биология;

•другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

русский язык;

литература;

родной язык;

родная литература;

иностраный язык;

второй иностранный язык;

математика;

информатика;

история;

обществознание;

география;

физика;

химия;

биология;

изобразительное искусство;

музыка;

технология;

физическая культура;

основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- экология;
- черчение;
- наглядная геометрия;
- шахматы;
- программирование в Scratch;
- фотодизайн;
- лего;
-

<...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

ВЫВОД:

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на ФООП. Подготовлены анкеты для родителей.

Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в мае 2023 года (от родителей учеников 5-х – 9-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2023 года.

