

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Гикало»
городского округа «г. Грозный» Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 1 п. Гикало»)
Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Гикало поселкан № 1 юккъера юккъардешаран школа»
Соблжа-гГалин муниципальни юккъардешаран учреждени

25.11.2020 г.*

№ 2

п. Гикало

Протокол

проведения семинара - практикума для родителей в рамках проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»
на тему «Поощрение и наказание ребенка в семье»

Присутствовало – 18 человек

Цель: обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных силах, создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

25.11.2020 года педагог-психолог Махамаева З.З. провела мероприятие Семинар-практикум для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на тему «Поощрение и наказание ребенка в семье»

На данном мероприятии присутствовали родители учащихся МБОУ «СОШ №1 п.Гикало»



Педагогом – психологом была проведена работа:

1. Беседа с элементами тренинга.
2. Игра «Будь добрее»
3. Рекомендации психолога
4. Подведение итогов родительского собрания
5. Памятка «Искусство наказывать и поощрять»

В конце беседы педагог-психолог Махамаева З.З. раздала родителям буклеты и памятки.



Памятка «Искусство наказывать и поощрять»

1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи. Вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.
2. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это прежде всего должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.
4. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
5. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.
6. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
7. Попробуйте понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок.
8. Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!
9. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:
 - Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
 - Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
 - Упрямство – свидетельство желания быть независимым;
 - Агрессия - ребенок ищет способ самозащиты;
 - Суета, беготня – ребенок дает выход энергии.