

**Анализ работы школьной библиотеки  
МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного  
за 2021-2022 учебный год**

Основной целью работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году являлось продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки была построена на основе общеобразовательного годового плана учебно-воспитательной работы, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях.

Через расширение сферы услуг, деятельности библиотеки и воспитание у читателей творческого отношения к чтению решались следующие задачи:

1. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.
2. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.
3. Обеспечение учебно - воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.
4. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
5. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово –развлекательную.

**В 2021– 2022 учебном году** библиотечный фонд школьных учебников составляет 11035 экземпляра; худ. литературы - 350 экземпляров; всего – 11385 экземпляров.

В 2020 году поступило 1460 книг , на бюджетные деньги , не пригодны к использованию 341 учебник , так как они выбыли из федерального перечня. К использованию пригодны 10694 уч. лит.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. При

переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку, а ученикам, которые зачислены в МБОУ « СОШ № 40», библиотека выдает все необходимые учебники.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2022-2023 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекари стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

### **Основные показатели библиотеки:**

Число посещений – 5765;

Книговыдача: 9055;

Читаемость – 70%

Книга-обеспеченность – 100%

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

### **Объем библиотечного фонда:**

Всего	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд
Экз.	Экз.	Экз.
12650	13000	11350

### **Поступление в учебный фонд:**

Всего поступило за учебный год		В том числе			
		Республиканские бюджетные средства		Муниципальные средства	
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма
850					

Читателями библиотеки являются 260 человек, из них 250 это ученики, что составляет 95% от общего количества.

Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся начальных и средних классов. Учащиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, некоторые предпочитают фантастику.

Для читателей-педагогов были организованы обзоры литературы по различным темам, оформлены книжные выставки. Для родителей учащихся проведен анализ чтения их детей, результаты оглашены на родительском собрании. Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-8 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Хочется отметить, что, несмотря на все это, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2021-2022 учебный год. Победителями в номинации «Читатель Года» стали 10 человек. Учащиеся 2 и 4 классов стали победителями в номинации «Самый читающий класс года». 3 «А» класс

Анализ библиотечного фонда показывает достаточную обеспеченность библиотеки литературой по педагогике, психологии и справочной литературой. Однако следует отметить ограниченные возможности библиотеки в предоставлении читателям художественной программной литературы (9-11классы) и литературы по внеклассному чтению для 1-8 классов. Устаревает и мало пополняется фонд методической литературы. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фонда.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Ненан - мотт, нохчийн - мотт»
- «Загляни в мир природы»
- «Небесные защитники Отечества»
- «День Чеченской женщины»
- «Глазами тех, кто был в бою»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Помним. Славим. Гордимся»
- «С книгой по дорогам детства»
- «Сказка мудростью богата»
- «Россия: вчера, сегодня, завтра»
- «Люби свой край, уважай свою историю»
- «Мама – слово дорогое»
- «Спасибо, что конца урокам нет»
- «Учись учиться»
- «Личность. Творчество. Жизнь»
- «Листая страницы твои в юбилей»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В целях привлечения детей к чтению в 2021/2022 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Книжный дом-библиотека».
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой».
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» .

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

В учебном году продолжались встречи в «Литературной гостиной» - проведено 4 встречи, викторины, конкурсы. Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры.

- Цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы
- Выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов»

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда.

Санитарное состояние фонда учебной литературы обеспечивается санитарными нормам

Сохранность учебников проверялась во время посещения учащихся в классах.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книг
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021 - 2022 учебный год. Принимала активное участие в педагогических советах и в работе школы.

Анализ деятельности школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год показывает, что в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры чтения, привитие навыков и умений поиска

информации. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание, так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации.