



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
**Соблжа-г1алин муниципални бюджетни юкъярадешаран хьукмат
«№ 40 юккьера юккъярдешаран школа»
(Соблжа-Г1алин МБЮхь «№ 40 ЮЮШ»)**

**Семинар по профилактике наркотической зависимости среди
подростков "Небольшой разговор о большой проблеме"**

Тема: Проблемы, связанные с наркотиками и профилактика начала употребления наркотиков.

Цель:

Повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с наркотиками; выработать и развить навыки, предотвращающие употребление психоактивных веществ.

Задачи:

- выяснить уровень информированности подростков;
- дать достоверную информацию о психологической зависимости, о причинах, о социальных, экономических и других последствиях употребления наркотиков;
- определить возможные мотивы употребления наркотиков;
- формировать у подростков навыки ответственного поведения – способности принять ответственное решение в ситуации выбора;
- заложить основу Я-концепции и адекватной самооценки.

Возраст участников: 14-17 лет.

Введение (5 мин.)

Семинар посвящен проблеме профилактики начала употребления наркотиков и ориентирован на формирование у подростков навыков ответственного поведения и способности принять решение в ситуации выбора. Семинар также призван заложить основу Я-концепции и адекватной самооценки. На семинаре рассматриваются проблемы психологической зависимости, обсуждаются социальные, экономические и другие последствия употребления наркотиков.

Активизация участников в режиме игры «Мы с тобой похожи тем, что...»

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний. Кол-во участников должно быть одинаковым. Участники из внешнего круга говорят

своим партнерам фразу, начинающуюся со слов: «**Мы с тобой похожи тем, что...**» (например, живем на одной планете, учимся в одной школе, любим мороженое и т.д.). Участники внутреннего круга отвечают: «**Мы с тобой отличаемся тем, что...**» например, мы с тобой отличаемся цветом глаз, длиной носа, ростом и т.д.). Участники перемещаются по команде ведущего, происходит смена партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником из внешнего круга. Затем все участники игры говорят друг другу главную фразу – «Все равно ты молодец!»

Актуализация проблемы. Упражнение «Провокационные тезисы».

Цель упражнения:

выяснить, актуальна ли тема наркомании для подростков, и оценить базовый уровень информированности.

Участники рассчитываются на 1 и 2 номера, при этом 1 номера будут высказываться позиции «за» в отношении предложенных высказываний, а 2 – «против».

Провокационные тезисы (вывести на экран).

Проблему наркомании нельзя решить, т.к. нет общества, свободного от наркотиков.

Только у людей, живущих вне общества, возможны проблемы с наркотиками.

Наркоманам нельзя помочь.

Полиции следует принимать более решительные меры в отношении наркоманов.

Тому, кто стал наркоманом, не повезло.

Наркотики не вызывают зависимость.

Мозговой штурм «Почему люди употребляют наркотики?»

Участники предлагают свои варианты причин употребления наркотиков.

Фиксируются следующие идеи (вывести на экран):

- от нечего делать;
- от любопытства;
- за компанию;
- чтобы испытать новые ощущения;
- назло родителям;
- это модно;
- чтобы снять боль и т.д.

Подводя итог этой части упражнения, обратить внимание участников на таблицу (на экране)

Причины	Последствия
За компанию	Смерть от передозировки
Модно	Потеря уважения окружающих
Назло родителям	Гепатиты и СПИД

Чтобы испытать новые ощущения	Потеря контроля над собой
«Не слабо!»	Разрушение личности

Обобщая, **важно** сделать вывод: практически во всех случаях человек решает **сам**, употреблять ему наркотики или нет.

Игра – разминка «Марионетка».

Цель игры:

Определить, что может чувствовать человек, когда он не свободен, когда им кто-то управляет.

Участники организуются по трое. Каждой тройке дается задание: два участника играют роль кукловода – полностью управляют всеми движениями куклы – марионетки, роль которой исполняет третий участник. Для каждой тройки расставляются стулья на расстоянии 1,5 - 2 метров. Цель «кукловода» - перевести «куклу» с одного стула на другой. При этом «кукла» **никак не сопротивляется** тому, что делают «кукловоды». Важно, чтобы в роли «куклы» смогли побывать не менее 2 участников.

При обсуждении обсуждаются следующие **вопросы**:

Что чувствовали участники во время игры, когда были в роли «куклы»?

Понравилось ли им это чувство, комфортно ли им было?

Хотелось бы что-либо сделать самому?

Важно: при подведении итогов игры следует сделать особый акцент на полную потерю самостоятельности в принятии решений, на абсолютную «ведомость» человека. Напомнить, что одно из главных достижений человеческой личности - это возможность действовать и принимать решения самому (Я сам принимаю решение **употреблять** наркотик – наркотик **становится моим хозяином**, или Я сам принимаю решение **не принимать** наркотик).

Завершение работы.

Заполнить уже знакомую таблицу «Причины – последствия», изменив ее негативный фон на позитивный (на экране).

Причины	Возможности
За компанию	Занятия игровыми видами спорта
Модно	Занятия художественным творчеством
Я могу!	Преодоление своих комплексов.
Чтобы испытать новые ощущения	Интересоваться, чтобы жить!

Возможно, полезно будет предложить участникам **нарисовать** альтернативные способы получения удовольствия и решения проблем.

В **благодарность** за участие в занятии – значки, эмблемы, сладости.