



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)**

Соблжа-Галин Мэриндешаран департамент
**Соблжа-г1алин муниципальни бюджетни юкъярадешаран хьукмат
«№ 40 юккъяера юккъярдешаран школа»
(Соблжа-Г1алин МБЮхь «№ 40 ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
по профориентации обучающихся 5 классов
МБОУ «СОШ-40 г. Грозного»**

Цель : выявление профессиональных склонностей.

Приняло участие: 81 чел.

«Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока)

№	Наименование параметра	Кол-во человек, показавших ярко-выраженную склонность	Кол-во человек, показавших склонность	Процентное соотношение испытуемых
1	Кол-во учащихся, со склонностями к физике и математике	5	6	13%
2	Кол-во учащихся, со склонностями к химии и биологии	2	7	11%
3	Кол-во учащихся, со склонностями к электронике и радиотехнике	10	5	18%
4	Кол-во учащихся, со склонностями к механике и конструированию	7	11	22%
5	Кол-во учащихся, со склонностями к географии и геологии	5	4	11%
6	Кол-во учащихся, со склонностями к литературе и искусству	2	4	7%
7	Кол-во учащихся, со склонностями к истории и	1	3	5%

	политике			
8	Кол-во учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	4	6	12%
9	Кол-во учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	6	9	18%
10	Кол-во учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	7	10	20%
Вывод:	статистический анализ позволяет определить, что пятиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, химия, биология, география, литература и искусство, история и политика. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (16%), радиотехника и электроника (11%), механика и конструирование (9%). Так же 4% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.			

Педагог-психолог

Хадаев Х.Р.