

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40» г.Грозного



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ №40»  
Р.И.Т. Гелаева  
Приказ №1 от «29» августа 2022 г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО**  
**МБОУ «СОШ №40» г. Грозного**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для учащихся 1-4 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного (далее – МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного) составлен для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного, Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.

При составлении плана учреждения руководствовались:

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Методическими рекомендациями ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по организации внеурочной деятельности для ОО Чеченской Республики, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлен циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населённым её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено кружком «**Ироиника в профессию**». Программа носит личностно – ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обобщённого

поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

**Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «Здоровей-ка», «Умелые ручки» и студией «Весёлая палитра».**

Программа «Здоровей-ка» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающихся игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия «Весёлая палитра» готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Программа «Умелые ручки» отражает формирование к познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.



### Внеурочная деятельность (1-4-еклассы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Тренинга в профессию	34	1	еженедельно	конкурсы, профпробы	учитель начальных классов	школа
Здоровей-ка	34	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы
Умелые ручки	34	1	еженедельно	Студия (конкурсы, выставки)	руководитель кружка	школа, кабинет
Весёлая палитра	34	1	еженедельно	Студия (конкурсы, выставки)	учитель ИЗО	школа, кабинет