



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного  
Чеченской Республики  
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
Сольжа-гIалин муниципальни бюджетни юкъярадешаран хьукмат  
«№ 40 юккьера юкъярдешаран школа»  
(Сольжа-ГIалин МБЮХь «№ 40 ЮЮШ»)

**П Р И К А З**

16 мая 2022 г.

№ 88/03-01

г. Грозный

**Об утверждении системы мониторинга  
готовности каждого учителя к реализации  
обновленных ФГОС (ФГОС-2021)**

В целях обеспечения контроля за реализацией Плана-графика введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать мониторинг готовности учителей школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Утвердить форму мониторинга готовности учителей школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО согласно приложению №1.
3. Латыговой З.Х. - заместителю по УР организовать сбор информации согласно форме мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Ш.Гелаева

С приказом ознакомлена:

Латыгова З.Х. Латыгова З.Х.

**Модель**  
**мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №40» г.Грозного к введению**  
**обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

№	Показатели	Оценка состояния		Примечание
		Да	Нет	
1	Учителя:			
1.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников			
1.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО			
1.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
1.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС-2021			
1.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания			
1.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся			
1.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
1.9	проектные технологии			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности			
1.11	технологии уровневой дифференциации			
1.12	технологии развивающего обучения			
1.13	обучение на основе учебных ситуаций			
1.14	диалоговые технологии			



1.15	технология развития критического мышления			
1.16.	коммуникативные технологии			
2.	Учителя основной школы регулярно используют:			
2.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий			
2.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам			
2.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения			
2.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
2.5	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
2.6	стандартизированные письменные работы			
2.7	творческие работы			
2.8	практические работы			
2.9	материалы для самооценки учащихся			
2.10	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся			
2.11	инструменты отсутствуют			
3	Учителя имеют:			
3.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО			
3.2	Методич. разработки по организации учебноисследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта			
	Баллы			