

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №40» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Централни юкъярдешаран школа №40»  
Сольжа-Галин муниципални юкъярдешаран учреждени**

**Аналитический отчет**

**об организации работы по повышению функциональной грамотности  
в МБОУ «СОШ №40» города Грозного.**

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №40» от 16.09.2021 №1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 20.09.2021 №1557/08-41 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МБОУ «СОШ №40» от 24.09.2021 №155 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий, а также в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №40» от 20.01.2022 № 7 «О проведении внутришкольных практико-ориентированных семинаров для учителей по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся».

Ответственной по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №40» была назначена заместитель директора по НМР Хаптукаева С.Б., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Акбулатова Х.Ш, Цунцаева З.Ш., естественнонаучная грамотность – Магомедова Р.Ш. Хаптукаева С.Б., читательская грамотность – Исаева М.М. Юсупова Р.С., креативное мышление – Висаева М.М., Атсаламов Ш.В. финансовая грамотность – Цунцаева М.Н. Махамаева З.З.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности – 34 чел, что составляет 100% от общего числа учителей, работающими с детьми в школе.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО (Протокол №3 от 20.01.2022) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ШМС, районных семинарах. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

С 22.01 по 26.02 прошли внутришкольные практико-ориентировочные семинары для учителей по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- читательская грамотность (27.01.2022г.);
- математическая грамотность (31.01.2022г.);
- креативное мышление (02.02.2022г.);
- естественнонаучная грамотность (04.02.2022г.);
- финансовая грамотность (08.02.2022г.);
- глобальные компетенции (11.02.2022г.)

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе семинары проходили с применением дистанционных технологий, а именно на платформе ZOOM. После каждого семинара учителя выполняли практические задания. Все разработки семинаров хранятся в методической копилке школы.

В семинарах приняли участие все учителя основной школы. В ходе семинаров участники рассмотрели направления и содержание функциональной грамотности, определяемое международными исследованиями; познакомились с результатами российских школьников в международных исследованиях и проанализировали их дефициты и проблемы; обсудили в группах способы повышения мотивации к чтению, формированию читательской грамотности как ведущему направлению функциональной грамотности. Учителя ознакомились со структурой глобальных компетенций и характеристиками заданий на проверку глобальных компетенций такими как: содержательные области, когнитивные умения, направления оценки. В рамках семинаров приняли участие в образовательной игре по финансовой грамотности, проверили свой уровень сформированности читательской грамотности, разобрали задания естественнонаучной грамотности, а также развивали свое креативное мышление.

По итогам семинаров большинство учителей осознали необходимость комплексного подхода к формированию функциональной грамотности и готовы применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.

В ходе работы семинаров у части учителей были выявлены следующие педагогические дефициты:

- неготовность к анализу видов заданий для урока и определению необходимого количества заданий на проверку знаний и заданий по их применению (контекстные задания по направлениям функциональной грамотности);

- затруднения при анализе заданий, направленных на формирование различных направлений функциональной грамотности.

Работа в МБОУ «СОШ №40» по формированию функциональной грамотности организована и в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по НМР Хаптукаева С.Б. Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с еженедельным отчетом ответственному лицу.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

За 2 четверть таких уроков проведено 20, в том числе с посещением администрации школы.

Класс	Предмет	Количество уроков	Ф.И.О.учителя	Ф.И.О. администратора
8	География	2	Хаптукаева С.Б.	Ахаева Б.З.
9	История	3	Висаева М.М.	.Хаптукаева С.Б.
9	Геометрия	2	Цунцаева З.Ш.	Ахаева Б.З.
4	Окружающий мир	2	Латыгова З.Х.	Ахаева Б.З.
8	Физика	3	Цунцаева М.Н	.Хаптукаева С.Б.
8	Химия	2	Магомедова Р.Ш.	Ахаева Б.З.
9	Литература	2	Туркменова Г.Д	.Хаптукаева С.Б.
9	Биология	2	Махамаева З.З.	Ахаева Б.З.
8	Информатика	2	Атсаламов Ш.В.	.Хаптукаева С.Б.

Результаты посещенных уроков разобраны на педагогическом совете от 28.12.2021 г Протокол №3.

Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2021-2022 уч. году согласно плану с учетом корректировок.

Заместитель директора по НМР



Хаптукаева С.Б.