



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА ГРОЗНОГО  
(МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«№ 40 ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(Сольжа-Галин МБЙХЪ «№ 40 ЙЙШ»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного  
(протокол от 17.04.2024 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Р.Ш.Гелаева  
Приказ № 56/03-01 от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного**

## Содержание

- 1. Аналитическая часть..... 3-26**
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
  - 1.2. Система управления организацией.....
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
  - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
  - 1.6. Востребованность выпускников.....
  - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
  - 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
  - 1.9. Оценка материально-технической базы.....
  - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного**
  - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 40»
- 3. Выводы**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 40» г. Грозного
Руководитель	Гелаева Раиса Шахидовна
Адрес организации	366021 Чеченская Республика, Г. Грозный, Байсангуровский район, п. Элиханова, ул.Кабардинская, 1/а
Телефон, факс	8(928) 738-35-19
Адрес электронной почты	grozny-sch-40@maill.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	15.12.2015 г.
Лицензия	№ 2949 от 28.09.2017 г., серия 20Л02 № 0001319
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1225 от 03.06.2017 г., серия 20А02 № 0000552
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы

### 1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Согласовывает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления

	образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 40» осуществляется в соответствии с лицензией №2949., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 28.09.2017 года и государственной аккредитацией серия 20А02 № 0000552, №№1225, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 03.06.2017года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
2	Основной	<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
3	Средний	<p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
4	Основной	Адаптированная основная	Основная

		общеобразовательная программа для обучающихся с УО Пр.1599, вар.1	
5		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА	Основная
6		Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР	Основная
7		Адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР	Основная
8		Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих	Основная

### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение об общем собрании работников.
5. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
6. Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.

9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №40» г. Грозного.
10. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
12. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
13. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
14. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
15. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта и иными объектами инфраструктуры в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
16. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программ любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
17. Положение о порядке и форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №40» г. Грозного.
18. Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
19. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
20. Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
21. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
22. Положение о ВСОКО.
23. Положение о конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

24. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
25. Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
26. Положение по формированию и движению контингента обучающихся.
27. Положение о требовании к одежде и внешнему виду обучающихся.
28. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
29. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
30. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного.
31. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений.
32. Положение о библиотеке.
33. Положение об организации внеурочной деятельности.
34. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования.
35. Положение о фонде оценочных средств.
36. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
37. Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.
38. Положение о триместровой системе организации образовательного процесса в ОО.
39. Положение о классном руководстве.
40. Положение о блоке дополнительного образования.
41. Положение о внешнем виде и деловом стиле педагогических и иных работников МБОУ «СОШ №40» г. Грозного.
42. Положение о ведении тетрадей учащимися.
43. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками.
44. Положение о ведении дневников учащихся.
45. Положение о порядке реализации мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида/ребенка-инвалида.
46. Положение о родительском комитете.
47. Положение о школьном сайте.
48. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
49. Положение об обработке персональных данных работников.
50. Положение об Управляющем совете.
51. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
52. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности.
53. Положение об отряде «Юный друг полиции».
54. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



55. Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.
56. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
57. Положение об электронном журнале.
58. Положение о средневзвешенной системе оценивания.
59. Положение о наставничестве.
60. Положение методических объединениях.
61. Положение о творческой группе учителей.
62. Положение о школе молодого педагога.
63. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sferum.ru/?infite=tDI3HGk>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 40» в 2023 году осуществлялась в два этапа: Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим ФГОС ООО.

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/2024 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №№ 372 и 370 соответственно (далее – ФОП НОО, ФОП ООО).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»

## Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Тропинка в профессию» (2-4 классы), «Мир современных профессий»

3. Посещение обучающимися организаций среднего профессионального и высшего образования Чеченской Республики, дней открытых дверей, ярмарки профессий.

4. Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры».

5. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 219 (100%) обучающихся 7–10-х классов.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

## **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 40» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В процессе обучения педагогическими работниками школы также использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: Учи.ру, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профориентация

### **1) Вариативные модули:**

- 2) «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
- 3) Основные школьные дела
- 4) Внешкольные мероприятия
- 5) Детские общественные объединения и волонтерство
- 6) Дополнительное образование детей
- 7) Организация предметно-пространственной среды

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### На уровне начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности
Социальное	«Орлята России»
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»
Профориентационное	«Тропинка в профессию»
Развитие функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Духовно-нравственное	ОРКСЭ дополнительный курс
Общеинтеллектуальное	«Проектирование и моделирование»
	«Умелые ручки»
	«Веселая палитра»

### На уровне основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность:
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Ритмика и танец» «Шахматы»
Патриотическое	«Геральдика России»
Общеинтеллектуальное	«Физика в экспериментах»
	«Основы русской орфографии»
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
	«Математическая грамотность»
	«Веселая палитра»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«ОДНКНР дополнительный курс»
Социальное	«Технология в проектах»
	«Россия-мои горизонты»
	«Юный эколог»
Профориентационное	«В мире современных профессий»
	«Проектная деятельность»

### На уровне среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности
	Химия в задачах и упражнениях
	Основы русской орфографии
	Экспериментальная биология
Социальное	Профориентация и самоопределение
	Образовательный курс «Россия – мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся)	Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды в рамках муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»

### Дополнительное образование

1. «Юный шахматист»
2. «Умелые ручки»
3. «Арабский язык»
4. «Мини -футбол»
5. «Веселая палитра»

## Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 40» обучается 17 детей с ОВЗ. Они обучаются по адаптированным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО Пр.1599, вар.1;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих.
- Также для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 40» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО начальных классов
2. МО гуманитарно – эстетического цикла
3. МО физико - математического цикла
4. МО естественно - научного цикла
5. МО классных руководителей

#### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	83	100%	84	100%	83	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	84	100%	83	100%	83	100%
<b>Из них:</b>	84	100%	83	100%	83	100%
переведены в 5 класс	30	35%	28	33%	29	34%
окончили на “4” и “5”	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0



**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	83	Русский язык	98%	25%	98%	28%
		Математика	97%	24%	98%	27%
		Окружающий мир	98%	34%	98%	37%
		<b>Средние значения</b>	98%	28%	98%	31%

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020 /2021 уч.год		2021 /2022 уч.год		2022 _/ _2023_уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	обуч-ся	100	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	59	100	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	95	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	5	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 9 классов	56	100	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
получили аттестат с отличием	3	5	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
окончили на “4” и “5”	26	44	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	55	Русский язык	100	55	100	45	100	<b>55</b>
		Математика	100	48	100	32	100	<b>48</b>
		Чеченский язык	100	60			100	60
		Биология	100	60			100	60
		Английский язык	100	40			100	40
		Обществознание	100	67			100	67
		Химия	100	64			100	64
		История	100	65			100	65
		Чеч. лит.	100	63			100	63
		Литература	100	65			100	65
		Информ и ИКТ	100	63			100	63
		География	100	63			100	63
		Физика	100	50			100	50
ОБЖ	100	66			100	66		

		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	100		100	59
2021/2022	57	Русский язык	100	<b>62</b>	100	60	100	62
		Математика	100	<b>51</b>	100	78	100	56
		Чеченский язык	100	48	100	41	100	48
		Обществознани е	100	77	100	50	100	68
		Биология	100	71			100	71
		Английский язык	100	49			100	49
		Химия	100	59			100	59
		История	100	47			100	47
		Чеч. лит.	100	58			100	58
		Литература	100	57			100	57
		Информ и ИКТ	100	94			100	94
		География	100	51			100	51
		Физика	100	54			100	54
		ОБЖ	100	82			100	82
				<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	100	57
2022/2023	50	Русский язык	100	<b>63</b>	100	38	100	<b>63</b>
		Математика	100	<b>56</b>	100	100	100	<b>56</b>
		Чеченский язык	100	<b>64</b>	100		100	<b>64</b>
		Обществознани е	100	<b>56</b>	100	82	100	<b>56</b>
		Биология	100	<b>57</b>	100	61	100	<b>57</b>
		Английский язык	100	<b>55</b>			100	<b>55</b>
		Химия	100	<b>56</b>			100	<b>56</b>
		История	100	<b>58</b>			100	<b>58</b>



**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2021</b>						
Русский язык	21	50	19	2	0	0
Математика(Б)						
Математика(П)	10	47	6	2	0	2
Обществознание	10	48	3	0	0	7
Литература	1	36	1	0	0	0
Физика	2	24	0	0	0	2
Химия	5	19	1	0	0	4
Биология	7	30	2	0	0	6
Английский язык	1	31	1	0	0	0
Информатика	1	70	1	0	0	0
<b>2022</b>						
Русский язык	19	74	14	5	0	0
Математика(Б)	15	3,6	12	3	0	0
Математика(П)	4	51	4	0	0	0
Обществознание	10	48	10	0	0	3
Литература	-	--	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	5	47	5	0	0	2
Биология	5	42,4	5	0	0	2
История	2	47	2	0	0	0

Английский язык	1	28	1	0	0	1
Информатика	-	-	-	-	-	-
2023						
Русский язык	19	78,9	16	3	0	0
Математика (Б)	17	3,2	8	4	2	3
Математика (П)	2	53	1	1	0	0
Обществознание	14	48	8	0	0	6
Литература	1	51	1	0	0	0
Физика	1	22	0	0	0	1
Химия	2	37	1	0	0	1
Биология	5	29	2	0	0	3
История	3	54	2	1	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	115	15,7
	Муниципальный		
	Региональный		
	Международный		
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный	62	8,4
	Всего:		
	Муниципальный		
	Международный		
	Региональный		
	Федеральный		

## Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021		2022		2023	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	литература	2	Русский язык	2	Английский язык
			1	Литература	2	Чеченский язык
			2,3	физическая культура	2 2,3	Русский язык Физическая культура
Региональный			1	Литература		
Федеральный						

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра- 2021 учитель начальных классов
- 2) Грант 500+ «Лига знаний» 2022г
- 3) Финалист конкурса «Школа Года-2022»
- 4) Финалист конкурса «Школа Года-2023»
- 5) **Конкурс «Лучшая школьная столовая»- 2023-1 место**

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 40» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ № 40 имеется 28 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 1 кабинет чеченского языка и литературы 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии, учебным и микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Точка роста», кабинет «ИЗО»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №40» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими коммуникационными технологиями.

## 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	29	17	8	0	21	6	13	2	0
2022	57	18	16	12	0	19	11	5	0	0
2023	50	31	0	19	0	19	10	5	1	0



## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Гелаева Раиса Шахидовна		Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература", 987 г.	22	42	высшая
2	Заместитель по контролю КО	Ахаева Баната Зайндиновна	Контроль качества образования	Высшее, филолог преподаватель русского языка и литературы	13	41	высшая
3	Заместитель директора по УР	Латыгова Зарина Халидовна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, ПГУ, "Профессионально е обучение", 2002 г.	6	13	высшая
4	Заместитель директора по НМР	Хаптукаева Селима Баудиевна	Научно- методическая работа	Высшее, ЧГУ, "Фил ология" 2006 г.	2	8	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Тасуева Хава Сайхановна	Воспитательна я работа	Высшее, ЧГПИ, " Учитель английского языка", 2003	10	25	
6	Заместитель директора по ИКТ	Алиева Седа Темаркаевна	Информационн о- коммуникацио нные технологии	Высшее, ЧГПУ, "Чеченский язык и литнратура", 2011	4	13	первая
8	Заместитель директора по АХЧ	Мазаев Лом- Эли Шерваниевич	Административ но- хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ, "Государственное и муниципальное управление", 2015	8	-	



Начальные классы	14	12	0	12	1	1	0
Русский язык и литература	7,1	5	0	5	0	0	0
Чеченский язык и литература	5	5	0	5	1	0	0
Английский язык	4,1	3	0	3	0	0	0
Алгебра , геометрия	5,4	4	0	4	0	1	0
История, МХК, Обществознание	3	3	0	3	3	0	0
Биология	2	2	0	2	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1,5	1	0	1	0	0	0
География	1,5	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	4	3	0	1	1	0	0
Музыка, ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Технология	2	2	0	2	0	0	0
Основы религий и светской этики	1	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Всего ОУ	67	46	0	46	7	3	0

## Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Мудаева Асет Рамзановна	Учитель начальных классов	Грант Мэра-2021	1 место
2	Алиева Асет Темаркаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Молодой педагог-2022	финалист
3	Хаптукаева Селима Баудиевна	Учитель географии	Проект «Лидеры в образовании»	финалист

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13750;
- обеспеченность обучающихся учебниками - 100%
- обращаемость – 12900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13400

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12000	9262
2	Педагогическая	35	17
3	Художественная	350	300
4	Справочная	35	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

## 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) Типовой проект
  2. Количество учебных кабинетов: 28, их общая площадь: 984 кв.м.
  3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, физика, ОБЖ, информатика
  4. Наличие библиотеки: Да
  5. Наличие спортивного зала: Да
  6. Наличие спортивной площадки: Да
  7. Наличие актового зала: Да
  8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да
  9. Наличие столовой: Да
- число посадочных мест: 88

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	61	61
2.	Количество компьютеров в учебных классах	27	27
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	6	6
6.	Количество проекторов	14	14
7.	Интерактивных досок	13	13
8.	Количество компьютерных классов	1	1

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговая промежуточная аттестация на конец 2022/23 учебного года по годовому учебному плану;
- Региональные проверочные работы в 1-3 классах;
- Региональные проверочные работы в 4 классах;
- ВПР с 4-8 класс.
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года;
- Региональное исследование 1-х классов.
- Региональные диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию в 9,11 классах

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Диагностические работы в 4-х классах в рамках проекта «ПРОдвижение»;
- Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Документация по внутришкольному контролю» и «Документы по итогам внутренних мониторингов оценки качества образования (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №40»**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №40»**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	<b>638</b>	687	731
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>287</b>	294	313

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>304</b>	346	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>50</b>	47	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>246</b>	275 (46%)	262(42%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,70</b>	3,86	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,64</b>	3,77	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>56</b>	74	78,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		51	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	0	3 (15%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5 (9,43%)</b>	5 (9%)	6 (12%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	<b>1(5%)</b>	2(11%)	2(11%)



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>123 (19%)</b>	<b>134 (20%)</b>	<b>228 (31%)</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>32 (5%)</b>	<b>48 (36%)</b>	<b>69 (9,43%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3 (2,4%)</b>	8(5,9%)	15 (7%)
1.19.2	Федерального уровня	<b>4(3,25%)</b>	3 (2,4%)	21 (9,2%)
1.19.3	Международного уровня	<b>3(2.4%)</b>	12 (9%)	14 (6,14)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>52</b>	58	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>49</b>	56 (97%)	70(97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>43</b>	50 (86%)	54 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (3%)	2 (3%)	2 (3,2%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (25%)	12 (25%)	18 (32%)
1.29.1	Высшая	4(8%)	4(8%)	7(14%)
1.29.2	Первая	8 (12%)	8 (12%)	11 (22%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	16(29%)	18(31%)	30 (30,64%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4(8%)	6(10%)	8(11%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23(14%)	21(12%)	26 (36%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(8%)	6(10%)	5 (7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>51(88%)</b>	<b>51(88%)</b>	<b>62 (86%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>38 (91%)</b>	44(76%)	59 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25	1/25	1/25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 чел.	202 чел.	202 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.