

Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №40» г.Грозного

_____ Р.Ш.Гелаева

«__» _____ 2022 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
кружковой деятельности
МБОУ «СОШ №40» г. Грозного
«Юный библиотекарь»**

Возрастная категория обучающихся : 9-14 лет

Срок реализации программы – 1 года

Пояснительная записка

Актуальность. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. В современном обществе ребенок зачастую не умеет пользоваться книгой, дети работают с компьютером, а не с «живой» книгой. Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами. Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы: приобщение детей к чтению; пропаганда ценности чтения и книги; ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела; приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты; устранить повреждения. Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объем – 39 часов. Возраст детей, на который рассчитана данная программа 5 класс.

Формы подведения итогов:

Цель программы:

Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения. Воспитание бережного отношения к книге.

Задачи работы: Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности. Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело. Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до

завершения. Умение подобрать интересный материал для лицейского сайта.

Ожидаемые результаты: Владеть сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту. Уметь использовать комментарии (авторские,

переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги. Самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения. При обнаружении в книге дефекта – уметь его устранить: переплести, подклеить книгу.

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка. ·
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми. ·
- Час вопросов и ответов. ·
- Диспуты.

Методы организации занятий: ·

- Репродуктивный. ·
- Методы практической работы. ·
- Метод наблюдения. ·
- Метод игры. ·
- Наглядный метод обучения. ·
- Тренинг. ·
- Лекция.

Форма подведения итогов года – выставка творческих работ обучающихся.

Содержание программы.

Программа дополнительного образования детей состоит из 2 разделов:

Знакомство с библиотекой и Методов работы. Ребята совершают путешествие по библиотеке, знакомятся с ее строением. Второй раздел учит детей работе с литературой, знакомит с ее видами, правилами размещения в библиотеке, ребята овладевают сформированной техникой чтения, учатся использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применять

справочный аппарат книги, а также самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения, при обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить: переплести, подклеить книгу.

Распределение учебного времени:

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 час	2 р	2р	68часов

Формы определения результативности: Подведение итогов проводится на традиционной Неделе детской книги. Для контроля умений и навыков организуются конкурсы стихов, викторины, участие детей в библиотечных мероприятиях, конкурсах различного уровня. Диагностика результатов обучения по данной рабочей программе отражается в конце учебного года и оформляется в индивидуальных карточках обучающихся

Литература:

Справочник школьного библиотекаря; Под ред.Ю.Н. Столярова.- М.: Школьная библиотека,2006.

Библиотечно-библиографическая классификация;- М.: Либерейя -Бибинформ, 2008.

Путешествие в Читай-город: Сценарии мероприятий, библиотечные уроки. - Волгоград: Учитель, 2009.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Занимательные литературные игры и викторины для детей -М., ООО «ИД РИПОЛ классик»,Издательство «Дом.»! век»,2007.

«Школьная библиотека» № 2 -2001 г.

«Школьная библиотека» № 3 -2001 г

«Школьная библиотека» № 4 -2001 г

«Школьная библиотека» № 5 -2001 г

«Школьная библиотека» № 6 -2001 г

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	К-во часов	Вид деятельности	Коррекционная работа	Дата
1.	Дом, в котором живут книги. Путешествие по библиотеке. Понятие «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие.	2	Беседа, экскурсия по библиотеке	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
2.	Как стать читателем библиотеки. Как самому выбрать книгу. Основные правила пользования библиотекой	2	Беседа, Практическое занятие	Развитие слухового внимания и памяти, коррекция и развитие связной устной речи	
3.	История книги. Выставка книг. Первые книги (на камне, шелке, глине, воске, бересте, папирусе и др. материалах) . Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки.	2	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
4.	Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги.	2	Беседа, презентация , выставка книг	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	

5.	Как печатаются книги сейчас	2	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
6.	«Роль и назначение библиотеки». Понятие «абонемент», «читальный зал», «книжный фонд», «читательский формуляр», «стеллаж»	2	Беседа, экскурсия по библиотеке	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
7.	Практическая работа.	1	практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
8.	Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	1			
	«Правила и умения обращаться с книгой». Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой.	2	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
9.	Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
10.	Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть.	1	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного	

				мышления	
11.	Урок творчества. Изготовление закладок, обложек и других книжных поделок. «Книжкина больница» - выставка подлеченных книг.	2	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	
12.	Строение книги. Как рождается книга. Из чего сделана книга. Как построена книга.	4	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
13.	Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок.	2	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
14.	Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации.	2		Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления	
15.	Основные элементы книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание (оглавление), словарь. Основное назначение данных элементов.	3	Беседа, презентация	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
16.	Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Определяем содержание книги при беглом чтении	3	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование	

				интеллектуальны х, организационных умений	
17.	Конкурс рисунков «Любимые герои книг»	2	Практическа ая работа	Коррекция мелкой моторики рук, развитие аналитико- синтетической деятельности, обогащение и совершенствован ие представления	
18	Справочные издания. Что такое энциклопедии, словари, справочники.	3	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
19	Работа со справочными изданиями.	3			
20	Выставка справочных изданий.	2			
21	Поиск информации в справочных изданиях.	2	Практическа ая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальны х, организационных умений	
22	Поиск информации в справочных изданиях	3	Практическа ая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальны х,	

				организационных умений	
23	Экскурсия в сельскую библиотеку	2	Беседа, практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, наглядно – действенного мышления, формирование интеллектуальных, организационных умений	
24	Газеты и журналы для детей. Что такое периодика. Отличия газет и журналов.	3	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
25	Понятие: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.	2	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
26	Премьера основных и лучших детских журналов: «А почему?», «Миша», «Простоквашино», «Мир техники для детей», «Юный техник», «Маруся», «Юный натуралист» и др.	2	беседа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	

27	Подготовка и выступление ко Дню Победы ВОВ.	3	Сценическое выступление		
28.	Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий»	2	Творческая работа	Коррекция мелкой моторики рук, развитие аналитико-синтетической деятельности, обогащение и совершенствование представления	
29.	«Библиотечная мозаика» - игра.	2	Творческая работа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
30	Подготовка и участие в общешкольном сборе книг «По дорожке к успеху»	2	Практическая работа	Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
31	Заключительное занятие.	1		Развитие слухового внимания и памяти, обогащение словарного запаса, уточнение значений слов	
	Итого часов:	68			

