

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 40»

(протокол от 27.03.2025 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 40 »

\_\_\_\_\_ Р.Ш.Гелаева

Приказ № 37/01- 11 от 27.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Грозного**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-26</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Система управления организацией.....	
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №40»</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №40»	
<b>3. Выводы</b>	

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение «СОШ№40»г. Грозного
Руководитель	ГелаеваРаисаШахидовна
Адрес организации	366021ЧеченскаяРеспублика,Г.Грозный,Байсангуровский район, п. Элиханова, ул.Кабардинская,1/а
Телефон, факс	8(928)738-35-19
Адрес электронной почты	grozny-sch-40@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г.Грозного»
Дата создания	15.12.2015г.
Лицензия	№2949от28.09.2017г.,серия20Л02№0001319
Свидетельство о государственной аккредитации	№1225от03.06.2017г.,серия20А02№0000552
Режим работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучение в МБОУ «СОШ № 40» осуществляется в 2 смены. Начало занятий: 8.30. Окончание занятий: 17.40. Продолжительность урока: в 1-х классах 30 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)</li><li>2. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного увеличения учебной нагрузки в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.</li><li>3. Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут.</li><li>4. Устанавливается учебная нагрузка учащихся в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе.</li><li>5. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>6.Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.</li></ol>

## 1.2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</li><li>– Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</li><li>– Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свободы обучающихся и работников школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</li><li>– Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе. – Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.</li><li>– Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.</li><li>– Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.</li><li>– В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</li><li>– В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части.</li><li>– Утверждает структуру и штатное расписание школы.</li><li>– Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.</li><li>– Осуществляет подбор и расстановку кадров.</li><li>– Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.</li><li>– Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам),</li></ul>

ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе.
- Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.
- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.
- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
- Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников школы.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
- Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.
- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Обеспечивает представление в Управление образования ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Управляющий совет**

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование Режимы занятий обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>– согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>– согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</li> <li>– согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>– согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</li> <li>– принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</li> <li>– согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– обеспечение участия представителей общественности.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>– обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</li> <li>– подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>– заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>– принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>– принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>– контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического</li> </ul>

	<p>совета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</li> <li>– утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;</li> <li>– дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li> <li>– согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>– содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>– поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 40» осуществляется в соответствии с лицензией №2949., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 28.09.2017 года и государственной аккредитацией серия 20А02 №0000552, №№1225, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 03.06.2017года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООПНОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
2	Основной	<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООПООО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
3	Средний	<p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООПСОО)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>
4	Основной	Адаптированная основная	Основная

		общеобразовательная программа для обучающихся с УО Пр.1599, вар.1	
5	Основной	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся сНОДА	Основная
6	Основной	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР	Основная
7	Основной	Адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР	Основная
8	Основной	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих	Основная

## Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
6. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение об общем собрании работников;
9. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №40» г. Грозного;
10. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
11. Положение о режиме занятий обучающихся.
12. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
14. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
16. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при

- ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ№40»г.Грозного;
17. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  18. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  19. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта и иными объектами инфраструктуры в МБОУ«СОШ№40»г.Грозного;
  20. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программ любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МБОУ«СОШ№ 40»г. Грозного;
  21. Положение о порядке и форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ«СОШ №40» г. Грозного;
  22. Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  23. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  24. Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  25. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «СОШ№40» г.Грозного;
  26. Положение о ВСОКО;
  27. Положение о конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
  28. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ«СОШ№40» г.Грозного;
  29. Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
  30. Положение по формированию и движению контингента обучающихся;
  31. Положение о требовании к одежде и внешнему виду обучающихся;
  32. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  33. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного;
  34. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных Отношений;
  35. Положение о библиотеке;
  36. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для

получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения;

37. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
38. Положение о триместровой системе организации образовательного процесса в ОО;
39. Положение о классном руководстве;
40. Положение о блоке дополнительного образования;
41. Положение о внешнем виде и деловом стиле педагогических и иных работников МБОУ «СОШ №40» г. Грозного;
42. Положение о ведении тетрадей учащимися;
43. Положение о ведении дневников учащихся;
44. Положение о порядке реализации мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида/ребенка-инвалида;
45. Положение о родительском комитете;
46. Положение о школьном сайте;
47. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
48. Положение об обработке персональных данных работников;
49. Положение об Управляющем совете;
50. Положение о комитете(комиссии) по охране труда;
51. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности;
52. Положение об отряде «Юный друг полиции»;
53. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
54. Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
55. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
56. Положение об электронном журнале.
57. Положение о средневзвешенной системе оценивания;
58. Положение о наставничестве;
59. Положение о методических объединениях;
60. Положение о творческой группе учителей;
61. Положение о школе молодого педагога;
62. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sferum.ru/?infite=tD13HGk>

## **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессию. Выявление ценностной структуры личности и определение смысла о жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «В мире современных профессий» (9-11 классы)

3. Посещение обучающимися организаций среднего профессионального и высшего образования Чеченской Республики, дней открытых дверей, ярмарки профессий.

4. Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры».

5. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов;
- в период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:
  - в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
  - регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 298 (100%) обучающихся 7–10-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов, проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

МБОУ «Школа №40» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 40» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В процессе обучения педагогическими работниками школы также использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профориентация

## 2) Вариативные модули:

- 1) «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»
- 2) Основные школьные дела
- 3) Внешкольные мероприятия
- 4) Детские общественные объединения и волонтерство
- 5) Дополнительное образование детей
- 6) Организация предметно-пространственной среды

### Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### На уровне начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности
Социальное	«Орлята России»
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»
Проориентационное	«Тропинка в профессию»
Развитие функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Духовно-нравственное	ОРКСЭ дополнительный курс
Общеинтеллектуальное	«Проектирование и моделирование»
	«Умелые ручки»

### На уровне основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность:
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Ритмика и танец» «Шахматы»

Патриотическое	«Геральдика России»
Общеинтеллектуальное	«Физика в экспериментах»
	«Основы русской орфографии»
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
	«Математическая грамотность»
	«Веселая палитра»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«ОДНКНР дополнительный курс»
Социальное	«Технологи в проектах»
	«Россия-мои горизонты»
	«Юный эколог»
Профориентационное	«В мире современных профессий»
	«Проектная деятельность»

**На уровне среднего общего образования:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курс внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности
	Химия в задачах и упражнениях
	Основы русской орфографии
	Экспериментальная биология
Социальное	Профориентация и самоопределение
	Образовательный курс «Россия–мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Общекультурное (развитие личности самореализация обучающихся)	Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды в рамках муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие внешколы»

## Дополнительное образование

1. «Юный шахматист»
2. «Умелые ручки»
3. «Робототехника»
4. «Музейное дело»

## Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ№ 40» обучается 17 детей с ОВЗ. Они обучаются по адаптированным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО Пр.1599, вар.1- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ТНР;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих.

Также для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,

- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№40» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего

поколения на федеральном и региональном уровнях.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО начальных классов
2. МО гуманитарно – эстетического цикла
3. МО физико - математического цикла
4. МО естественно - научного цикла
5. МО классных руководителей
6. МО филологии

### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	84	100%	83	100%	66	<b>100%</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	83	100%	83	100%	63	<b>100%</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	83	100%	83	100%	63	100%
окончили на “4” и “5”	28	33%	29	34%	39	60%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	83	46	100	60
		Математика	90	50	100	60
		Окружающий мир	94	62	100	65
		<b>Средние значения</b>	89	53	100	62

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021 /2022 уч.год		2022 /2023 уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	100	50	100	78	100
Количество выпускников на конец учебного года	57	100	50	100	78	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100	50	100	78	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	57	100	50	100	78	100
получили аттестат с отличием	5	9	6	12	4	5,12
окончили на “4” и “5”	18	32	24	48	25	32
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	57	Русский язык	100	<b>62</b>	100	60	100	62
		Математика	100	<b>51</b>	100	78	100	56
		Чеченский язык	100	48	100	41	100	48
		Обществознание	100	77	100	50	100	68
		Биология	100	71	-	-	100	71
		Английский язык	100	49	-	-	100	49
		Обществознание	100	78	-	-	100	78
		Химия	100	59	-	-	100	59
		История	100	47	-	-	100	47
		Чеч. лит.	100	58	-	-	100	58
		Литература	100	57	-	-	100	57
		Информ и ИКТ	100	94	-	-	100	94
		География	100	51	-	-	100	51
		Физика	100	54	-	-	100	54
ОБЖ	100	82	-	-	100	82		
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	100	57	100	<b>62</b>
2022/2023	50	Русский язык	100	56	100	38	100	56
		Математика	100	64	100	100	100	64
		Чеченский язык	100	56	100	52	100	56

		Биология	100	57	100	61	100	57
		Английский язык	100	55	-	-	100	55
		Обществознание	100	56	100	82	100	56
		Химия	100	56	-	-	100	56
		История	100	58	-	-	100	58
		Чеч. лит.	100	64	-	-	100	64
		Литература	100	62	-	-	100	62
		Информ и ИКТ	100	64	-	-	100	64
		География	100	54	-	-	100	54
		Физика	100	44	-	-	100	44
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>56,4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>56,4</b>
2023/2024	78	Русский язык	100	53	100	55	100	53
		Математика	100	63	100	96	100	63
		Чеченский язык	100	60	100	41	100	60
		Биология	100	56	100	100	100	56
		Английский язык	100	59	-	-	100	59
		Обществознание	100	31	100	21	100	31
		Химия	100	40	100	100	100	40
		История	100	41	-	-	100	41
		Чеч. лит.	100	59	-	-	100	59
		Литература	100	58	-	-	100	58
		Информ и ИКТ	100	74	100	25	100	74
		География	100	57	-	-	100	57
		Физика	100	44	100	67	100	44
ОБЖ	100	100	-	-	100	100		
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>49,2</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>49,2</b>

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021 /2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	19	100	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Количество выпускников на конец учебного года	19	100	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	19	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 11 классов	19	100	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
окончили с медалью «За особые успехи»	2	11	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
окончили на “4” и “5”	14	74	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	19	74	14	5	0	0
Математика(Б)	15	3,6	12	3	0	0
Математика(П)	4	51	4	0	0	0
Обществознание	10	48	10	0	0	3
Литература	-	--	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	5	47	5	0	0	2
Биология	5	42,4	5	0	0	2
История	2	47	2	0	0	0
Английский язык	1	28	1	0	0	1
Информатика	-	-	-	-	-	-

2023						
Русский язык	19	79	16	3	0	0
Математика(Б)	17	3,2	8	4	2	3
Математика(П)	2	53	1	1	0	0
Обществознание	14	48	8	0	0	6
Литература	1	51	1	0	0	0
Физика	1	22	0	0	0	1
Химия	2	37	1	0	0	1
Биология	5	29	2	0	0	3
История	3	54	2	1	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
2024						
Русский язык	10	54	10	0	0	0
Математика (Б)	10	3,5	4	1	0	0
Математика (П)	-					
Обществознание	4	0	0	0	0	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	46	1	0	0	0
Биология	2	45	1	0	0	1
История						
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2024/2025 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	289	37%
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	74	26%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих

Года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	литература	2	Английский язык	2	Биология
	2	Русский язык	2	Чеченский язык	2	Информатика
	2	Физическая культура	2	Русский язык	2	Технология
	3	Физическая культура	2	Физическая культура	2	Чеченский язык
Региональный	1	Литература			1	Труд (технология)
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра-2021 учитель начальных классов
- 2) Грант 500+ «Лига знаний» 2022г

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №40 осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №40 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ № 40 имеется 28 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 1 кабинет чеченского языка и литературы 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Точка роста», кабинет «Веселая палитра»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ СОШ №40 создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителей, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №40» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	18	16	12	0	19	11	5	0	0
2023	50	15	0	19	0	19	10	5	1	0
2024	78	38	18	27	0	10	1	9	0	0

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	

1	Директор	Гелаева Раиса Шахидовна	Директор	Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература", 1987 г.	24	43	высшая
2	Заместитель по контролю КО	Ахаева Баната Зайндиновна	Контроль качества образования	Высшее, филолог преподаватель русского языка и литературы	14	42	высшая
3	Заместитель директора по УР	Латыгова Зарина Халидовна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, ПГУ, "Профессиона льно е обучение", 2002 г.	7	14	высшая
4	Заместитель директора по НМР	Хаптукаева Селима Баудиевна	Научно методическая работа	Высшее, ЧГУ, " Филология" 2006 г.	3	9	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Тасуева Хава Сайхановна	Воспитательная работа	Высшее, ЧГПИ, "Учитель английского языка", 2003	11	26	
6	Заместитель директора по ИКТ	Алиева Седа Темаркаевна	Информационно- коммуникаци онные технологии	Высшее, ЧГПУ , "Чеченский яз ыки литнратура", 2011	5	14	высшая
7	Заместитель директора по АХЧ	Мазаев Лом- Эли Шерваниевич	Административно- хозяйственная часть	Высшее, ЧГУ, "Государстве нное и муниципальн ое управление", 2015	8	-	

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---	-------------	--------------	---------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	
Начального общего образования	7	3	3	2	0	0	4	3	4	0
Основного общего образования	23	7	0	0	0	0	10	2	13	0
Среднего общего образования	23	7	0	0	0	0	11	2	13	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	1	1	3
4.	Классный воспитатель	1	1	6
5.	Медицинский работник	0	0	0
		1	1	10

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14	12	0	12	1	1	0
Русский язык и литература	7,1	5	0	5	0	1	0
Чеченский язык и литература	5	5	0	5	1	0	0

Английский язык	4,1	3	0	3	0	0	0
Алгебра , геометрия	5,4	4	0	4	0	1	0
История, Обществознание	3	3	0	3	2	0	0
Биология	2	2	0	2	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1,5	1	0	1	0	0	0
География	1,5	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	1	0	1	1	0	0
Музыка, ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Труд (технология)	2	2	0	2	0	0	0
Основы религии светской этики	1	1	0	1	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0
Всего ОУ	65	44	0	44	6	4	0

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Тасуева Иман Лемаевна	Учитель математики	«Флагманы образования»	Полуфиналист
2	Тасуева Иман Лемаевна	Учитель математики	«Воспитать человека»	финалист
3	Алиева Асет Темаркаева	Учитель чеченского языка и литературы	«Молодой педагог»	финалист
4	Хаптукаева Селима Баудиевна	Заместитель директора по методической	«Лидеры в образовании»	финалист

		работе		
5	Салихова Тамара Шахидовна	Заведующая столовой	Лучшая школьная столовая-	1 место муниципальный этап
6	Салихова Тамара Шахидовна	Заведующая столовой	Лучшая школьная столовая	2 место региональный этап
7	Команда МБОУ «СОШ №40»		Школа года-2023	Финалист
8	Команда МБОУ «СОШ №40»		Школа года-2024	Финалист
9	Команда МБОУ «СОШ №40»		Всероссийский конкурс «Общеобразовательная школа 21 века Лига лидеров - 2024»	Лауреат

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-13750;
- обеспеченность обучающихся учебниками-100%
- обращаемость- 12900 единиц в год;
- объем учебного фонда-13400

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	12000	9262
2	Педагогическая	35	17
3	Художественная	350	300
4	Справочная	35	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

## 1.9. Оценка материально-технической базы

1.Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) Типовой проект

2.Количество учебных кабинетов: 28, их общая площадь: 984 кв.м.

3.Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, физика, ОБЗР, труд (технология) информатика

4.Наличие библиотеки: Да

5.Наличие спортивного зала: Да

6.Наличие спортивной площадки: Да

7.Наличие актового зала: Да

8.Наличие помещений для кружковых занятий (указать): Да

9.Наличие столовой: Да, число посадочных мест: 88

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	61	61
2.	Количество компьютеров в учебных классах	27	27
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	5	5
5.	Количество принтеров	6	6
6.	Количество проекторов	14	14
7.	Интерактивных досок	13	13
8.	Количество компьютерных классов	1	1

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№40» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания: внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

### **За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были**

#### **проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

- Итоговая промежуточная аттестация на конец 2023/24 учебного года по годовому учебному плану;
- Региональные проверочные работы в 1-3классах;
- Региональные проверочные работы в 4 классах;
- ВПР с 4-8класс;
- Стартовые диагностики в 1,5и 10классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25учебного года;
- Региональное исследование1-хклассов;
- Региональные диагностические работы по русскому языку, математике, 9,11 классах;
- Пробные ЕГЭ по русскому зыку, математике и по предметам по выбору.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- Диагностические работы в 4-х классах в рамках проекта «ПРОдвижение»;
- Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»,«Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ«СОШ№ 40» г.Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Документация по внутришкольному контролю» и «Документы по итогам внутренних мониторингов оценки качества образования (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №40»**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ№40»**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	687	731	<b>773</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294	313	<b>307</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346	381	<b>441</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	37	<b>25</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	275(46%)	262(42%)	<b>340(44%)</b>

	учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86	3,88	<b>3,4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77	4	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	78,9	<b>56</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	54	<b>53</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	3(15%)	<b>0(0%)</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	<b>0(0%)</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	<b>0(0%)</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5(9%)	6(12%)	<b>4(5%)</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(11%)	2(11%)	<b>1 (10%)</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	<b>134 (20%)</b>	<b>228 (31%)</b>	<b>289 (37%)</b>

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>48(36%)</b>	<b>69(9,43%)</b>	<b>74 (14,6%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	8(5,9%)	15(7%)	
1.19.2	Федерального уровня	3(2,4%)	21 (9,2%)	
1.19.3	Международного уровня	12(9%)	14(6,14)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	<b>0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	72	<b>72</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56(97%)	70(97%)	70(97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50(86%)	54(87%)	54(87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(3%)	2(3,2%)	2(3,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12(25%)	18(32%)	18(32%)
1.29.1	Высшая	4(8%)	7(14%)	<b>25 (35%)</b>
1.29.2	Первая	8(12%)	11(22%)	<b>7 (10%)</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	18(31%)	30 (30,64%)	30 (30,64%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6(10%)	8(11%)	8(11%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21(12%)	26(36%)	26(36%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(10%)	5(7%)	5(7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>51(88%)</b>	<b>62 (86%)</b>	<b>62 (86%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44(76%)	59(100%)	59(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25	1/25	1/25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	202чел.	202чел.	202чел.

	общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м.	2,5кв.м.	2,5кв.м.

### 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Разработана и внедрена Рабочая программа воспитания. Осуществляется поэтапное оснащение учебных кабинетов. Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, ОБЗР, труда и информатики.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные задачи педагогического коллектива в 2024 году выполнены.

Однако остаются и проблемные вопросы, которые требуют особого внимания. Это касается необходимости систематизации и коррекции профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, повышения объективности оценивания уровня предметных достижений обучающихся, овладения основными направлениями

инклюзивного образования в школе, повышения мотивации педагогов и обучающихся к исследовательской деятельности и совершенствования системы ВСОКО через повышение качества обучения и успеваемости.