



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 40» г.Грозного)**

Сольжа-Г1алин Мэриндешаран департамент
**Соблжа-г1алин муниципальни бюджетни юкъярадешаранхьумат
«№ 40 юкъяера юкъярдешаран школа»
(Сольжа-Г1алин МБЮхь «№ 40 ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
по профориентации обучающихся 7 классов
МБОУ «СОШ-40 г. Грозного»**

Цель :

- определить профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии.

Приняло участие: 72 чел.

Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтении предмета труда, а, следовательно, и определенной группы профессий. Опросник дал следующие данные о профессиональных предпочтениях девятиклассников на данный момент:

- 29,5% учащихся будет комфортно при выборе профессии, связанной с общением и обслуживанием людей;
- 29,5% учащихся склоны к профессиям типа «Человек – Природа», т.е. профессиям, связанным с лесным хозяйством, животноводством, растениеводством и т.д.;
- 23,5 % учащихся склоны к техническим профессиям; • 6 % девятиклассников рекомендуется выбирать творческие профессии;
- У 11,5 % учащихся предпочтение того или иного типа профессии еще не имеет определенного значения, на данный момент они склоны к 2 типам профессий: «Человек – Природа» и «Человек – Человек», «Человек – Природа» и «Человек – Художественный образ»;

Нет ни одного школьника, выбирающего профессии, связанные с цифрами, числовыми значениями, кодами, символами, текстами.

Вывод: По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации с педагогом-психологом. Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися с педагогом -психологом в форме беседы, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся.

Педагог-психолог

Хадаева Х.Р.