

## Протокол № 2

заседания Координационного совета по обеспечению введения обновленных  
ФГОС НОО и ООО в муниципальные общеобразовательные организации  
г. Грозного

03 марта 2022 г.

г. Грозный

**Председатель:** Ахматов З.М.,

заместитель Мэра – начальник  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

**Секретарь:** Ибрагимова М.Д.,

заведующий научно-методическим  
центром Департамента образования  
Мэрии г. Грозного

**Присутствовали:**

1. Хасаева М.К.,

заместитель начальника  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

2. Тугаева А.А.,

начальник отдела школ и  
мониторинга качества образования  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

3. Умалатова Р.С.,

начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

4. Маликов Х.А.,

начальник отдела информационно-  
аналитической работы и внедрения  
ИКТ Департамента образования  
Мэрии г.Грозного

5. Алиева З.С.,

заместитель директора по учебной  
работе МБОУ «Лингвистическая  
школа им. Ю.Д.Дешериева»

**Приглашенные:** Анзорова А.У.,

заместитель заведующего научно-  
методического центра Департамента  
образования Мэрии г.Грозного

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово.

**Ахматов З.М.**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного

2. Внесение изменений в План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.12.2021 г. № 09-14/119.

**Хасаева М.К.**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного.

3. Промежуточные итоги первого этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС.

**Ибрагимова М.Д.**, заведующий научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1. Организационно-методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям г. Грозного в работе над проектом ООП НОО в части описания в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

**Анзорова А.У.**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

2. Разное по предмету регулирования Координационного совета.

### Выступили:

**1. Ахматов Зелимхан Мовлаевич**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного, открыв заседание КС передал слово выступающему по второму вопросу повестки.

**2. Хасаева Марет Кюриевна**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного огласила присутствующим содержание приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования», с принятием данного приказом утратил силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2022 г. № 36-п «О переходе на федеральные

государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования».

**1. Ибрагимова Мадина Допиевна**, заведующий научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного доложила об итогах первого этапа промежуточного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС, который был проведен в период с 10.02.2022 по 16.02.2022 г. Информация по результатам данного мониторинга представлена в приложении 2 к протоколу КС № 2 от 03.03.2022 г.

**2. Анзорова Айшат Умаровна**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного по итогам взаимодействия с заместителями директоров муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по вопросам разработки проекта ООП НОО была выявлена острая необходимость в организации помощи школам методической помощи по описанию в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» для муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

#### **Решили:**

1. Внести изменения в План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.12.2021 г. № 09-14/119 и изложить его в новой редакции согласно приложению 1 к протоколу КС № 2 от 03.03.2022 г.

**Срок исполнения** – до 05.03.2022г.

**Контроль:** З.М. Ахматов

**Ответственная:** М.К.Хасаева

2. Второй этап промежуточного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС провести согласно критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п.

**Срок исполнения** – до 25.05.2022г.

**Контроль:** М.К. Хасаева

**Ответственная:** М.Д. Ибрагимова

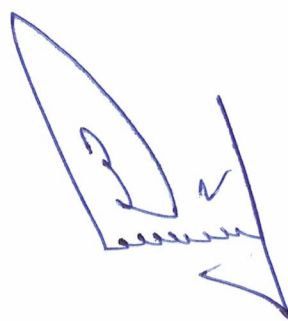
3. Создать инициативную группу из числа учителей чеченского языка муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного и разработать Методические рекомендации по описанию в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» для муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

**Срок исполнения** – до 30.03.2022г.

**Контроль:** М.Д.Ибрагимова

**Ответственная:** А.У.Анзорова

Председатель

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

З.М.Ахматов

**Информация**  
**по итогам первого этапа промежуточного мониторинга по введению обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного**

**Период проведения первого этапа промежуточного мониторинга с 10.02.2022 по 16.02.2022г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Ключевые показатели</b>	<b>Выполнение показателя</b>	<b>Комментарий</b>
1.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	- осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;  - обучающиеся 2-4 классов переведены на обучение по ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;  - осуществлен прием на обучение в 5-е классы по ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО	по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга  Согласно плану мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного, утвержденному приказом Департамента образования Марии г.Грозного от 17.12.2021 года № 09-14/119 по вопросам разработки ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021 года проведены следующие мероприятия: 1) Разработаны и направлены в общеобразовательные организации г.Грозного Методические рекомендации для административных работников школ по введению новых ФГОС НОО и ООО до 29 декабря 2021 года. 2) В целях оказания консультативно-методической помощи и оперативного управленческого решения на уровне Департамента разработан и представлен в рамках практико-ориентированного семинара заместителям директоров, курирующим вопросы внедрения ФГОС 2021 года в школах пакет нормативно-методической документации (проекты документов рабочей группы по введению ФГОС 2021 года, проекты соглашений для родителей по переводу обучающихся 1-4 классов 2021/22 учебного года на ООП НОО по ФГОС 2021 года в 2022/23 учебном году, проекты ООП НОО и ООО,

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
2.	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</p>	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>Разработаны следующие ДНА:  - Правила приема граждан на обучение,  - Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов,  - Положение о языках образования,</p>	<p>по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга <i>составленные с ориентировкой на проекты ООП НОО и ООД</i>). Данный пакет материалов разработан с учётом ответов на задаваемые специалистами Департамента вопросы при обсуждении проектов ПООП НОО и ООД на сайте <a href="https://edsoo.rnl">https://edsoo.rnl</a>. Работа над разработкой ООП НОО и ООД по ФГОС 2021 года в общеобразовательных организациях начата в срок по Дорожной карте. До 29 марта 2022 года планируется утвердить проект ООП НОО (до начала приема детей в 1 класс). Работа над ООП ООД будет продолжена до 30 мая 2022 года.</p> <p>3) Запланировано заседание координационного совета Департамента по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООД для принятия решения по оказанию методической помощи в решении вопроса распределения предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература (чеченская)» (п.43.2 ФГОС НОО, п.45.2 ФГОС ООД).</p> <p>Составлены и направлены в ОО г.Грозного проекты ДНА, вытекающих из ФГОС НОО и ООД 2021 года. По результатам анализа ФГОС НОО и ООД был определен следующий перечень ДНА:  <b>Локальные нормативные акты школы, которые необходимо актуализировать в связи с вступлением новых обновленных ФГОС НОО и ООД (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 года №№ 286 и 287)</b></p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
			<p>Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p><b>по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга</b></p> <p><b>Локальные нормативные акты, вытекающие из ФГОС 2021 года:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛНА, регламентирующий порядок приема</li> <li>2. ЛНА, регламентирующий режим занятий обучающихся</li> <li>3. ЛНА, регламентирующий язык(и) обучения</li> <li>4. ЛНА, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточно аттестацию обучающихся</li> <li>5. ЛНА, регламентирующий порядок зачета результатов обучения учебных предметов в других образовательных организациях</li> <li>6. ЛНА, регламентирующий систему оценивания обучающихся</li> <li>7. ЛНА, регламентирующий реализацию ООП с применением ДОТ и ЭОР</li> <li>8. ЛНА, регламентирующий организацию обучения лиц с ОВЗ</li> <li>9. ЛНА, регламентирующий работу обучающихся по учебным проектам</li> </ol> <p><b>Дополнительно для организации порядка в документах по ООП школам целесообразно обновить свои ЛНА с требованиями новых ФГОС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. ЛНА, регламентирующий порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП;</li> <li>11. ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности;</li> <li>12. ЛНА, регламентирующий разработку ФОС;</li> <li>13. ЛНА, регламентирующий порядок формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС (с применением Инструкции от ИРО Чеченской Республики).</li> </ol>
3.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	<p>Общественным органом г.Грозного даны разъяснения по данному вопросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ должностных инструкций педагогических работников, на предмет соответствия профессиональному стандарту «Педагог» (п.38, п.39.2 ФГОС</li> </ol>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
	характеристики, должностные инструкции работников ОО		по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга ОО), в случае выявления несоответствий устранить их в срок до 5 марта 2022 года.	
4.	Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС	Сформированы и доведены до учителей способы достижения планируемых результатов; Составлен перечень учебников, используемых в ОО, обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС; Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Данный ключевой показатель не достигнут на уровне общеобразовательной организации до утверждения Федерального перечня учебников, учебных пособий в 2022 году. Учителями-предметниками ОО г.Грозного проводятся внутривидовые заседания методических объединений с целью ознакомления с примерными рабочими программами по учебным предметам. В проектах ООП НОО и ОО, составляемыми ОО г.Грозного приписывается перечень информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.
5.	Модель организации образовательного процесса,	Определена оптимальная для реализации модель	Синхронизированы способы использования содержания предмета, учебного	ОО даны разъяснения по организации модели организации внеурочной деятельности в школе. Каждая школа исходя из своих территориальных возможностей и с учётом запросов со



№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
	обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	<p>стороны участников образовательных отношений могут принять одну или несколько из следующих моделей внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель дополнительного образования.</li> <li>2. Модель «Школа полного дня».</li> <li>3. Оптимизационная модель.</li> <li>4. Инновационно-образовательная модель.</li> <li>5. Социокультурная модель (учреждения культуры) учреждения спорта, производственные предприятия общественной организации, учреждения медицины и др.).</li> <li>6. Интеграционная модель (позволяет использовать потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей).</li> </ol>
6.	План методической работы обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	<p><b>На уровне Департамента</b> работа научно-методического центра сопровождается мероприятиями согласно Дорожке карты по введению ФГОС 2021 года.</p> <p><b>На уровне ОО г.Грозного</b> разработаны соответствующим Дорожные карты и в рамках исполнения отдележных пунктов данной карты выполняются внутришкольные мероприятия участием административных команд (заместителей директоров и директоров) по вопросам введения ФГОС 2021 года.</p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга												
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	<p>Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ОО г.Грозного по вопросам введения ФГОС НОО и ООО 2021 года начато с сентября 2021 года. Процентное соотношение прошедших КПК по теме ФГОС 2021 года составляет:</p> <p>Учителя начальных классов:</p> <table border="1" data-bbox="813 1307 1002 1911"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>805</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учителя-предметники основного общего образования (5-е классы):</p> <table border="1" data-bbox="517 1307 706 1911"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>594</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	805		100%	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	594		100%
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
805		100%														
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
594		100%														
8.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего	Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования;	<p>На уровне Департамента ведется работа по подбору необходимых педагогических кадров и закрытия вакансий в ОО г.Грозного до 2022/23 учебного года. Проводится анализ состояния материально-технического оснащения ОО г.Грозного, при планировании муниципальных заданий ОО г.Грозного на 2022 год поставлены на особый контроль необходимые пункты для реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года.</p>												

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
	требованиями обновленных ФГОС	образование соответствии требованиями обновленных ФГОС	В С	по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга